



L'OFFICE NATIONAL DU FILM

GUIDE DU MAÎTRE

préparé par la Commission des aides audiovisuels de l'ACELF en collaboration avec le comité consultatif ACELF-ONF.

LA FLEUR ET LA RUCHE

16mm — couleur — 13 minutes

Production de l'Office national du film, Canada, 1961.

LA FLEUR

I. A la faveur de ce film, revoir quelques *notions de botanique*:

1. La plante:
 - a) appareil végétatif: racine, tige, feuille;
 - b) appareil reproducteur: fleur.
2. La fleur:
 - a) morphologie: elle est formée d'un pédoncule, d'un réceptacle et de quatre groupes de pièces florales:
 1. calice (sépalés);
 2. corolle (pétales);
 3. étamine (filet, anthère où sont produits les grains de pollen);
 4. pistil (ovaire, ovule, style, stigmate).
 - b) fonctions: la pollinisation;
la fécondation;
la fructification.
 - c) agents de la pollinisation: vent, insecte, abeille.
 - d) inflorescence: distribution des fleurs sur la tige.

II. *Exercices subséquents*:

1. Dissection d'une fleur: observation à la loupe de chacune des parties;
illustration de chacune des parties.
2. Concours de photographie: "La fleur que je préfère".
3. Monographie d'une fleur: "Du bourgeon à la graine".

VOIR AU VERSO 

4. Monographie: une fleur des champs;
une fleur de parterre;
une fleur de serre;
une fleur pressée en un herbier.
5. Concours-éclair: trouver un sous-titre à l'image reproduisant
 - a) des pommiers en fleurs;
 - b) un champ de trèfles.
6. Rédaction: la fleur vue par le jardinier, le fleuriste, le botaniste, le poète.

III. *Activités et expériences de laboratoires*: cf. Manuel de botanique de Rolland Dumais, Québec, 1961, pp. 111-133.

LA RUCHE

I. A la faveur de ce film, revoir quelques *notions d'entomologie et d'apiculture*:

1. La ruche:
 - a) nombre de ses habitants;
 - b) différentes classes de cette société;
 - c) fonctions des faux bourdons, des demoiselles d'honneur, des ouvrières.
2. La reine:
 - a) domaine;
 - b) occupation;
 - c) sujettes;
 - e) durée de son existence;
 - f) succession.
3. L'abeille:
 - a) description de son corps;
 - b) cycle vital: oeuf - larve - nymphe - abeille;
 - c) occupations à l'intérieur de la ruche et à l'extérieur;
 - d) nourriture;
 - e) produits;
 - f) durée de sa vie;
 - g) quelques plantes mellifères.

II. *Exercices subséquents*:

1. Monographie de l'abeille: ses travaux de construction, d'organisation, d'exploration.
2. L'abeille agent pollinisateur.
3. Une abeille butineuse raconte ses exploits.
4. La cire d'abeilles et ses usages.
5. Le miel et ses propriétés alimentaires et médicinales.
6. Sous l'influence de ce film, trouver quelques symboles de l'abeille.
7. Visite à un apiculteur; s'intéresser aux techniques modernes de la production et de la récolte du miel.