

COLLECTION
Vidéo
ONF

Le Trésor des Grotocéans/ The Treasure of the Grotocceans

Nous voici emportés au creux des abysses insondables où règne une étrange civilisation développée par des êtres fantastiques, les Grotocéans, gentilles pieuvres orangées logées dans de curieuses grottes sous-marines.

Mais cet Anti-Monde qu'on imagine d'une absolue pureté est en fait envahi par les retombées humaines que les Grotocéans s'ingénient à recycler à leur manière.

Un conte fabuleux, une espièglerie pour enfants... et une fable rafraîchissante pour adultes! Film sans paroles.

Besides being a delightful underwater fantasy, this animated film without words raises questions about how human beings affect marine ecology. Moreover, the sea creatures' treasure hunt leads children to query the value placed on objects by individuals and by society as a whole.

Réalisation/Direction:
CO HOEDEMAN

Production:
GASTON SARAUT

15 MIN 32 S

FILM EN COULEURS/COLOUR FILM
SANS PAROLES/WITHOUT WORDS

Une fiche pédagogique en français pour le primaire est disponible au verso.

Le visionnage *gratuit*, privé ou public, de cette vidéocassette est autorisé. La reproduction, la télédiffusion et la câblodistribution sont interdites./Free private or public screenings are permitted. Reproduction, broadcasting and cable distribution are forbidden.

© 1995 Office national du film du Canada/National Film Board of Canada
Imprimé au Canada/Printed in Canada



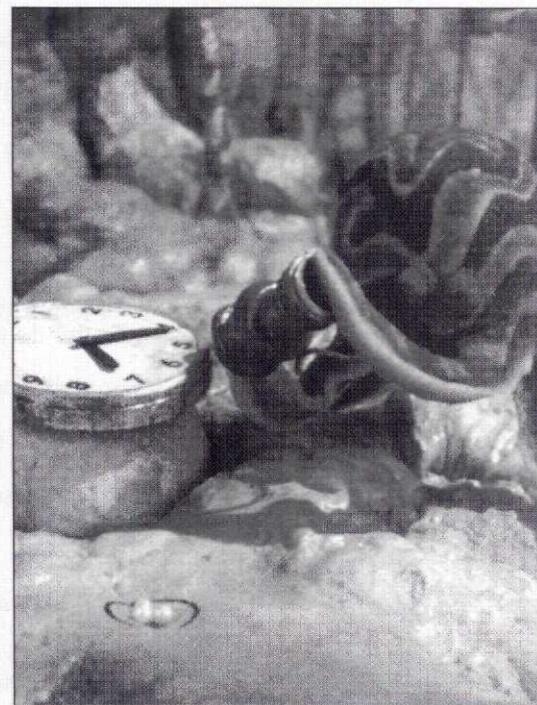
**Le Trésor des Grotocéans/
The Treasure of the Grotocceans**

VHS

C 0080 061

COLLECTION
Vidéo
ONF

Le Trésor des Grotocéans/ The Treasure of the Grotocceans



UN FILM DE / A FILM BY
CO HOEDEMAN

Le Trésor des Grotocéans

Fiche pédagogique

Auditoire : 5 à 12 ans

Avant la projection

Susciter l'intérêt des enfants en posant les questions suivantes :

- Imaginez que vous êtes un plongeur ou une plongeuse. Quel trésor aimeriez-vous trouver?
- Imaginez que vous êtes un poisson vivant au fond de la mer. Quel objet pourrait devenir un trésor?

Sciences de la nature

Identifier des formes d'utilisation de l'eau par l'homme : connaître des conséquences de ces actions sur l'environnement.

- Discuter des causes de la pollution de l'eau, de ses conséquences et des moyens d'y remédier.
- Énumérer les variétés de poissons que l'on connaît et décrire leur environnement.
- Se documenter sur les animaux marins de notre environnement qui sont menacés d'extinction.

Français

Favoriser la communication orale et l'écriture.

- Énumérer les objets qui font partie du trésor des Grotocéans. Les comparer avec le contenu du trésor qui avait été imaginé avant la projection.
- Décrire comment les Grotocéans utilisent les objets trouvés.
- À partir de la dernière séquence, écrire un texte racontant la suite de l'histoire.
- Imaginer puis décrire l'aventure d'un objet préféré volé par un animal mystérieux.

Éducation à la vie en société

Prendre conscience de son appartenance à un groupe et du rôle qu'on est appelé à y jouer.

- Décrire comment les deux petits poulpes déjouent l'attention de leurs adversaires et discuter du bien-fondé des moyens utilisés.

Éducation à la santé

Indiquer les dangers que peuvent présenter certains endroits et certains objets.

- Décrire les comportements qu'on devrait avoir pour être en sécurité quand on pratique des activités sportives dans l'eau ou sur l'eau.

Arts plastiques

Représenter des personnes, des animaux et des objets.

- Faire des poissons de formes originales avec de la pâte à modeler.
- Dessiner au pastel gras un fond marin pollué par l'homme. Recouvrir ce dessin avec de l'encre de couleur.
- Assembler des objets divers (verres de carton, bouchons de liège, boutons, etc.) pour fabriquer un moyen de transport maritime.

Musique

Identifier les sons de l'environnement selon leur mode de production.

- Découvrir les sons que peuvent produire les objets environnants et improviser un orchestre.

Danse

Composer une danse, en groupe, à partir d'une intention commune d'expression.

- Improviser une danse, en équipe de trois ou quatre, à partir d'extraits de la musique du film.

Autres films disponibles pour l'enseignement des sciences de la nature

Le Château de sable (5-12 ans)	0077 050
« Heureux comme un poisson dans l'eau... » (9-12 ans)	0271 024
Voyage sans fin (6-12 ans) (regroupement vidéo)	
Mieux voir — Volume 2)	0089 067

Pour commander, composez sans frais le
1 800 267-7710