

GUIDE PÉDAGOGIQUE

LA DERNIÈRE MISSION : L'HISTOIRE DU U-190

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, les sous-marins allemands poursuivent leurs opérations le long des côtes nord-américaines.

Le 16 avril 1945, le *U-190*, en mission dans les eaux canadiennes, torpille le dragueur de mines HMCS *Esquimalt*. Pendant six heures, des dizaines d'hommes lutteront pour leur survie dans les vagues glacées de l'Atlantique Nord. Sur les 71 membres d'équipage, 44 périront.

Les hommes du *U-190* devront dès lors tout mettre en œuvre pour échapper aux représailles de la Marine canadienne. Mais même s'ils y parviennent, ils savent que la capitulation de l'Allemagne est imminente et tous s'interrogent sur ce qui les attend au terme de cette ultime mission. De plus, le *U-Boot* capte des émissions radios qui les informent sur l'avancée des troupes alliées en Allemagne. Alors que Berlin est la cible d'attaques soutenues de l'Armée rouge, l'équipage du *U-190* s'inquiète du sort de leurs proches.

Le 11 mai, le *U-190* reçoit un message de leur état major : l'Allemagne a capitulé et tous les *U-Boote* doivent se rendre aux Forces Alliées. Le *U-190* est arraisonné par deux frégates canadiennes et son équipage est fait prisonnier. Le sous-marin est désormais un bâtiment de la marine canadienne et, à l'été 1945, le *U-190* entreprend une tournée d'exhibition qui le mène dans les principaux ports du Saint-Laurent. Des centaines de curieux visitent le sous-marin capturé, preuve éclatante de la victoire des Alliés sur l'ennemi nazi.

En 1947, le *U-190* sera sabordé à l'endroit même où, deux ans plus tôt, une de ses torpilles coula l'*Esquimalt*. Cette revanche symbolique constituait ainsi pour la Marine canadienne le dernier acte de cette campagne décisive et coûteuse qu'a été la Bataille de l'Atlantique.

PUBLIC CIBLE

Ce documentaire vise entre autres le marché institutionnel, soit les bibliothèques et maisons d'enseignement (secondaire, collégial et universitaire). Le film peut ainsi joindre le rang des documents et outils de référence accessibles autant aux étudiants, enseignants et autres usagers de ces institutions.

À titre d'outil pédagogique, ce film se distingue par une approche pluraliste. Il permet aux élèves de comprendre l'implication importante du Canada dans la lutte sur mer contre l'Allemagne nazie et de connaître, grâce au témoignage de M. Werner Hirschmann, vétérans de la Marine allemande, l'état d'esprit des sous-marinières à la fin d'une guerre qu'ils savent déjà perdue et où chaque mission devient presque un voyage sans espoir de retour. L'élève peut ainsi voir un tableau plus nuancé de la Seconde Guerre mondiale avec les différents points de vue exprimés.

DÉMARCHE PROPOSÉE

AVANT LA PROJECTION : MISE EN CONTEXTE

❶ **La bataille de l'Atlantique** : Expliquez aux élèves les enjeux de cette campagne importante de la Seconde Guerre mondiale. L'objectif principal des Allemands consistait à couper les lignes de ravitaillement de la Grande-Bretagne à partir de tous les ports de l'Ouest de l'Europe. Il était donc vital pour les Alliés de protéger les convois de navires qui acheminaient outre-atlantique vivres, troupes et matériel de guerre. Les sous-marins allemands (*U-Boote*) menaient une chasse impitoyable afin de détruire les navires alliés et ainsi isoler totalement l'Angleterre.

○ La Marine royale du Canada (MRC) a joué un rôle déterminant dans cette bataille. Sa principale tâche était d'escorter les convois afin d'assurer leur protection. Ainsi, pendant toute la durée de la guerre, quelque 25 343 voyages furent effectués entre les ports nord-américains et britanniques sous la garde des forces canadiennes.

○ Les navires de guerre et les avions canadiens ont détruit 50 sous-marins allemands ou aidé à leur destruction.

○ La MRC ne disposait que de 13 bâtiments et 3500 membres d'équipage au début de la guerre en 1939. À la fin de celle-ci en 1945, elle comptait 373 navires et plus de 110 000 membres, tous des volontaires. Le Canada a ainsi acquis durant cette période la troisième plus grande puissance maritime au monde.

○ Plus de 2000 membres de la MRC périrent pendant la guerre ; la majorité au cours de la bataille de l'Atlantique.

● **La bataille du Saint-Laurent** : Suscitez l'intérêt des élèves en leur précisant d'entrée de jeu que la Deuxième Guerre mondiale ne faisait pas seulement rage en Europe, mais aussi sur les rives mêmes du Canada. Vous pouvez à ce titre leur donner certains repères chronologiques :

○ La première cible des sous-marins allemands dans le Saint-Laurent fut le navire hollandais *Nicoya* : un peu avant minuit le 11 mai 1942, le *U-553* lance deux torpilles qui atteignent le bâtiment qui coule rapidement. Un peu plus d'une heure plus tard, un second bateau, le *Leto*, est attaqué et sombre avec une douzaine d'hommes.

○ Le 6 juillet, le *U-132* envoie par le fond trois bâtiments d'un même convoi.

○ Les 27 et 28 août, un convoi américain est attaqué : le *U.S. Chatham* est torpillé et coule en seulement trois minutes, entraînant dans la mort 23 soldats.

○ Le 7 septembre, le yacht armé *Raccoon* est coulé et les 32 hommes d'équipage périssent. Le même jour, trois cargos sont torpillés au large de Gaspé.

○ Le 11 septembre, la corvette *Charlottetown* est détruite au large de Cap Chat par le *U-517*. À lui seul, ce *U-Boot* coule pendant l'automne 1942 dans le Saint-Laurent 31 000 tonnes de navires et provoque ainsi la mort de 286 personnes.

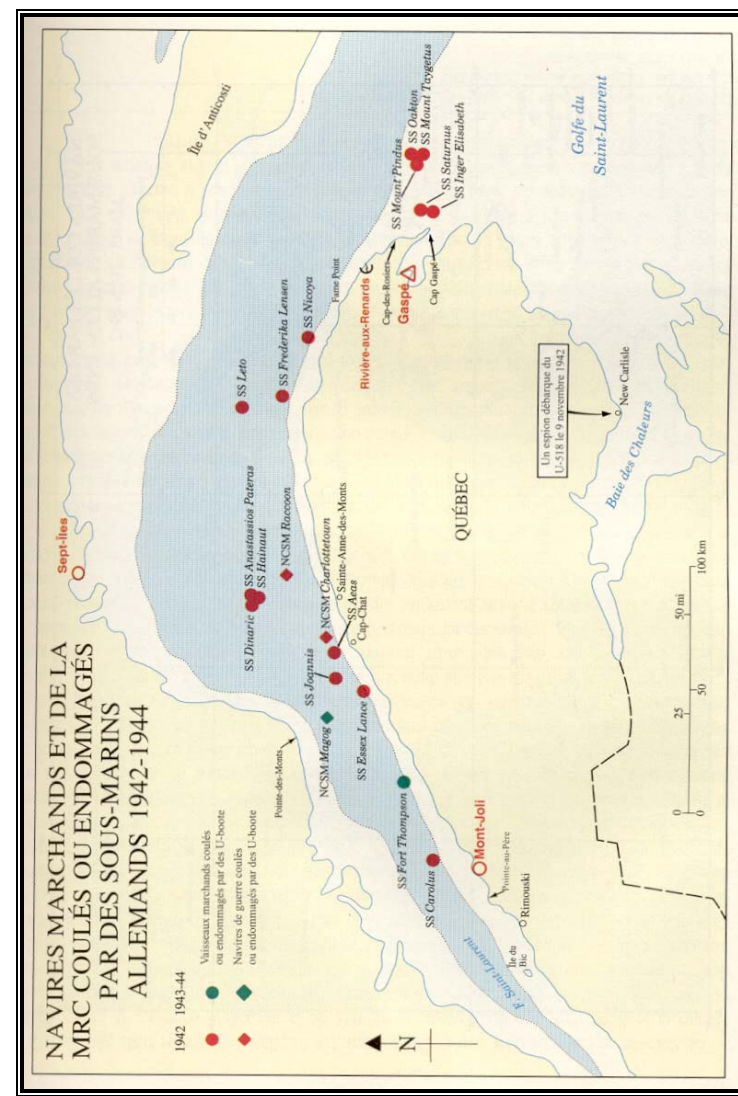
○ Devant l'ampleur des pertes subies, le gouvernement canadien décide de fermer le golfe à la navigation au mois de septembre 1942 et impose le *black-out* à une bonne partie des communautés riveraines de la péninsule gaspésienne. Sans les lumières de la côte, il devient plus difficile aux sous-marins d'avoir des repères et de distinguer la silhouette des navires se découpant sur un fond éclairé.

○ La pire tragédie de l'offensive allemande en eaux canadiennes survient le 14 octobre 1942 lorsque le ferry *S.S. Caribou* est attaqué par le *U-69* : le navire transporte 237 passagers parmi lesquels se trouvent 73 civils dont 24 femmes et 11 enfants. Le bilan est lourd : 136 personnes perdent la vie.

○ Vingt et un navires sont coulés pendant cette première campagne allemande dans le Saint-Laurent.

○ Pour visualiser l'envergure de celle-ci, vous pouvez vous servir de la carte ci-contre qui montre la position de tous les navires torpillés. (tirée de *Rien de plus noble* de Douglas, Sarty et Whitby)

○ Les élèves peuvent également consulter le site du **Musée naval de Québec**, qui relate les principaux épisodes de la bataille du Saint-Laurent.



APRÈS LA PROJECTION

- Recueillez les commentaires généraux sur le film.
- Questionnez les élèves sur leur perception des circonstances entourant la fin de la guerre sous-marine et le naufrage de l'*Esquimalt*.



- Éprouvent-ils une certaine sympathie pour les sous-marins allemands?



- Le *U-190* avait-il le choix de torpiller ou non le navire canadien?
- La présence d'un sous-marin allemand au large du Canada alors que la guerre était pratiquement perdue était-elle justifiée? Peuvent-ils comprendre la stratégie de la Marine allemande à la fin de la guerre?
- Peut-on considérer tous les soldats allemands comme des « nazis »? Y a-t-il lieu d'établir une distinction d'idéologie entre le pouvoir politique et le pouvoir militaire?
- Les Canadiens ont-ils eu raison de saborder le *U-190* ou auraient-ils mieux fait de le conserver dans un musée comme le *U-505* à Chicago?

- Demandez aux élèves de réagir sur les déclarations suivantes de Werner Hirschmann :

Sur le sort réservé aux déserteurs allemands :

«Les déserteurs, que ce soit dans l'armée de terre, l'aviation ou la marine, étaient habituellement exécutés. C'est arrivé pendant la guerre ainsi qu'à la fin de la guerre. Personnellement, cela ne me pose pas de problème»

Sur l'éthique de la guerre sous-marine :

« Dans la Marine, nous avons toujours tenté de mener une guerre très propre, ce que je crois a été généralement admis par la suite. C'était vraiment le cas, et ma conscience n'a donc jamais été troublée par les gestes que j'ai posés. Évidemment, aujourd'hui on me blâme pour avoir aidé les nazis à gagner ou perdre la guerre, mais je n'ai jamais vu cela sous cet angle. Tout ce que j'ai fait pendant la guerre n'était relié qu'à une chose : exercer ma profession. »

Sur l'ignorance des sous-marins allemands de l'Holocauste :

« Quand on nous a montré ces photographies, nous ne pouvions y croire. Pour nous, c'était de la propagande. Mais rapidement, nous avons dû admettre que oui, c'était bien la réalité. Nous étions en état de choc, car jamais nous n'aurions pu prévoir que de tels gestes avaient été posés au nom de l'Allemagne. Nous ne comprenions pas, cela nous dépassait complètement. Et évidemment, nous faisons partie de cette même population qui n'a jamais rien su jusqu'à ce que ces camps soient découverts. Nous avons le sentiment que si, en Allemagne, on avait appris ce qui se passait, il y aurait eu une révolution. »

- Demandez-leur de faire une recherche plus exhaustive du contexte du documentaire soit **la bataille de l'Atlantique** ou encore **la bataille du Saint-Laurent**.
- La participation de la marine à la guerre du Canada ou de sa marine marchande à la Bataille de l'Atlantique constitue également un excellent sujet d'investigation.
- L'élève pourrait aussi effectuer une recherche sur la vie des équipages à bord des *U-Boote*.
- Une recherche sur la détention des prisonniers allemands au Canada pourrait même être envisagée.
- L'élève peut aussi faire une recherche sur l'un des autres navires coulés dans les eaux canadiennes (le *Caribou*, par exemple).

MÉDIAGRAPHIE

DOUGLAS, W.A.B., SARTY, Roger, WHITBY, Michael. *Rien de plus noble, Histoire officielle de la Marine Royale du Canada pendant la Deuxième Guerre mondiale, 1939-1945*, volume 2, partie 1, Vanwell Publishing, 2003.

DUNMORE, Spencer. *In Great Waters, The Epic Story of the Battle of the Atlantic 1939-1945*, McClelland and Stewart, 2000.

GREENFIELD, Nathan. *The Battle of St.Lawrence, The Second World War in Canada*, HarperCollins, 2004.

HADLEY, Michael L. *U-Boats against Canada, German Submarines in Canadian Waters*, Kingston/Montréal, McGill-Queen's University Press, 1985.

HIRSCHMANN, Werner, GRAVES, Donald E. *Another place, Another time: A U-boat Officer Wartime Album*, Robin Brass Studio, Toronto, 2004.

MILNER, Marc. *The U-Boat Hunters*, University of Toronto Press, 1994.

SARTY, Roger. *Le Canada et la Bataille de l'Atlantique*, Montréal, Art Global, 1998.

SCHULL, Joseph. *Lointains navires : compte rendu officiel des opérations de la Marine canadienne au cours de la seconde Grande Guerre*, Imprimeur de la Reine, Ottawa, 1953.

SITES INTERNET

<http://uboot.net/>

Un excellent site sur les sous-marins allemands.

<http://www.mnq-nmq.org/enter.html>

Site du Musée naval de Québec.

<http://www.junobeach.org/f/2/can-eve-mob-atl-f.htm>

Un résumé de la participation canadienne à la bataille de l'Atlantique.

<http://www.warmuseum.ca/cwm/disp/dis007e.html>

Autre compte rendu de la participation de la MRC à la Deuxième Guerre mondiale.

