

Wapos Bay LA VOLONTÉ DE RAVEN episode 16

Résumé de l'épisode

Raven devient de plus en plus sensible aux inégalités qu'elle observe entre les hommes et les femmes de Wapos Bay. Elle confie ses préoccupations à sa mère, qui l'assure que leur culture crie est de tradition matriarcale et que leurs relations sont fondées sur le respect à l'égard des femmes. Lorsqu'elle fait part de ses inquiétudes au chef Big Sky, celui-ci l'écoute mais ne s'empresse pas d'agir. Raven se rend donc chez les aînées. Ensemble, elles mobilisent les femmes de Wapos Bay, qui décident d'effectuer une retraite afin d'échanger entre elles et de formuler une déclaration à l'intention des hommes. Graduellement, les hommes se rassemblent chez Jacob dans l'espoir qu'il leur servira un petit déjeuner digne de ce nom, mais se retrouvent finalement tous à l'aréna, où ils établissent un camp de réfugiés improvisé. Pendant ce temps, les femmes s'offrent un petit déjeuner gastronomique, une séance de yoga, de la musique et des conversations stimulantes. Contrarié de constater à quel point les hommes s'en remettent à lui pour l'exécution des tâches domestiques, Jacob communique avec les femmes par l'intermédiaire de la station de radio autochtone de Wapos Bay. Les femmes ayant désigné Raven comme porte-parole, celle-ci réclame en leur nom plus de respect et d'égalité. Les hommes acceptent.

Renseignements généraux

Les relations hommes-femmes fondées sur le respect représentent un important indicateur de valeurs communautaires profondes.

Chez un grand nombre de peuples autochtones, la tradition matriarcale prévaut : les femmes assument des responsabilités importantes en ce qui a trait au droit de propriété, à l'héritage, à la prise de décisions et à l'exercice du pouvoir.

À mesure que se développe le Canada, les peuples autochtones se voient contraints de renoncer à bien des traditions qui leur sont chères. L'imposition du système des réserves et de leur administration par le conseil de bande modifie l'équilibre du pouvoir entre hommes et femmes. Ces changements de l'organisation politique ne profitent pas aux femmes autochtones, les privant d'un accès équitable aux ressources qui leur permettrait de gagner leur vie et d'élever une famille. En se solidarisant, celles-ci parviennent toutefois à renverser la vapeur et à obtenir l'estime de leur communauté.

Il importe de développer des aptitudes à la lecture, à l'écriture et à l'expression orale si l'on souhaite faire progresser l'univers politique.

La santé des membres de la communauté est reliée au respect et au pouvoir dont jouissent ceux-ci au sein du groupe.

La télévision, les journaux, les revues, Internet et les autres médias constituent de précieux outils dont les groupes peuvent se servir pour enclencher des changements politiques.

AVANT LE VISIONNAGE

- 1 ► Quelles langues parle-t-on dans votre famille, dans votre communauté?
- 2 ► Parlez-vous la langue crie?
- 3 ► Quels mots cris connaissez-vous?
- 4 ► Présentez le glossaire des mots de langue crie utilisés dans le 16^e épisode de Wapos Bay, intitulé **La volonté de Raven**. Lorsque viendra le moment de visionner l'épisode, demandez aux élèves d'être attentifs à ces mots afin d'en reconnaître le sens.

GLOSSAIRE DES MOTS DE LANGUE CRIE :

kohkum – Grand-mère

mushom – Grand-père

Wapos – Lapin

Awus – Va-t'en

Tapwe – Attends un peu



- 5 ► Que signifient les expressions « rôle masculin » et « rôle féminin »? Quels rôles masculins et quels rôles féminins avez-vous observés? Accorde-t-on plus de valeur à certains rôles plutôt qu'à d'autres? Donnez un exemple. Avez-vous l'impression qu'on vous pousse à jouer un rôle masculin ou un rôle féminin? Donnez un exemple. Ressentez-vous un malaise au sujet de ce qu'on attend de vous parce que vous êtes un garçon ou parce que vous êtes une fille? Y a-t-il des aspects que vous aimeriez changer en ce qui concerne ces rôles? Comment vous y prendriez-vous pour effectuer ces changements?
- 6 ► Que signifie le terme « matriarcat »? Et le terme « patriarcat »? Quelles traditions observe-t-on dans votre communauté pour transmettre les rôles et les responsabilités qui ont trait aux droits de propriété, à l'héritage, à la prise de décisions et à l'exercice du pouvoir? Qui a le plus d'importance à cet égard : les hommes ou les femmes? Est-ce qu'il en a toujours été ainsi? Comment votre communauté établit-elle un équilibre entre les uns et les autres malgré ces différences? Ces relations pourraient-elles être justes?
- 7 ► Les hommes et les femmes ont-ils des droits différents? Donnez des exemples. Est-ce qu'il en a toujours été ainsi? Dans la négative, en quoi les choses ont-elles changé? Quelles mesures les gens prennent-ils lorsque leurs droits ne sont pas respectés? Quelles sont les formes d'action politique les plus efficaces?
- 8 ► Quelles aptitudes à la communication faut-il posséder pour travailler en vue du changement politique? Donnez des exemples.
- 9 ► En quoi le fait d'être respecté et de posséder du pouvoir influe-t-il sur notre santé et sur notre bien-être?
- 10 ► Quels sont les outils importants auxquels les groupes peuvent recourir pour travailler à la réalisation de changements politiques?

VISIONNAGE

Présentation et visionnage de l'épisode de Wapos Bay: **La volonté de Raven**

APRÈS LE VISIONNAGE

- 1 ► Passez en revue les mots du glossaire. Comment dit-on _____?
Grand-mère
grand-père
lapin
va-t'en
attends un peu
- 2 ► Discussion : De quoi Raven s'inquiète-t-elle surtout? Quels rôles masculins et féminins avez-vous observés dans cet épisode de Wapos Bay? Que fait Raven pour changer cette situation d'inégalité? Est-ce efficace?
- 3 ► À Wapos Bay, la tradition est-elle de nature matriarcale ou patriarcale? Qui importe le plus à cet égard : les hommes ou les femmes? Les choses ont-elles toujours été ainsi? Qu'est-ce qui a entraîné ces changements?
- 4 ► À Wapos Bay, hommes et femmes ont-ils des droits différents? Donnez des exemples. Les choses ont-elles toujours été ainsi? En quoi ont-elles changé? Quelles mesures les femmes prennent-elles lorsqu'elles constatent que leurs droits ne sont pas respectés? Quelle mesure particulièrement efficace prennent-elles pour qu'on leur témoigne du respect? Et vous, qu'auriez-vous fait?
- 5 ► Quelles aptitudes permettent aux femmes de Wapos Bay de faire changer les choses? Donnez des exemples.
- 6 ► Que font les femmes de Wapos Bay pour améliorer leur santé? Selon vous, pourquoi est-ce important?
- 7 ► Discussion : Quels outils précieux les femmes de Wapos Bay utilisent-elles pour obtenir davantage de respect? Leur méthode est-elle efficace? Les médias s'intéressent-ils à certaines causes plus qu'à d'autres? Donnez des exemples.



PROJETS SUGGÉRÉS

- Faites une recherche sur l'histoire de l'Association des femmes autochtones du Canada. Que font ces femmes? Quelles sont leurs réalisations? Êtes-vous d'accord avec leurs positions?
- Faites une recherche sur des femmes autochtones remarquables de votre communauté et réalisez une interview avec elles. Interrogez-les sur leur travail.
- Créez, à l'intention des autres élèves, un sondage que vous leur demanderez de remplir sur leur perception de l'égalité garçons-filles ou hommes-femmes à l'école, à la maison, dans la communauté. Faites en sorte que le sondage soit anonyme, mais demandez aux répondants d'indiquer s'ils sont de sexe masculin ou féminin. Évaluez les différences.
- Travaillez en équipes à planifier des mesures qui enclencheront des changements visant à favoriser l'égalité entre hommes et femmes. Mettez ces mesures en œuvre.
- Rédigez un communiqué de presse afin de mettre en évidence un aspect important de l'égalité entre hommes et femmes. Rédigez un exposé sur ce qu'il reste à faire selon vous pour en arriver à cette égalité. Planifiez la tenue d'une assemblée publique à l'école ou dans la communauté afin d'attirer l'attention sur l'inégalité entre hommes et femmes. Invitez les médias. Présentez les exposés.
- Invitez un ou une journaliste afin d'échanger sur la façon de rédiger un communiqué de presse convaincant. Demandez-lui ce qui l'amène à écrire sur une cause particulière, par exemple l'inégalité entre hommes et femmes. Élaborez des lignes directrices qui permettront d'utiliser les médias efficacement pour attirer l'attention sur une cause donnée. À l'aide de ces lignes directrices, rédigez un communiqué de presse sur l'inégalité entre hommes et femmes à l'école, à la maison, dans la communauté. Lisez les communiqués à l'occasion d'un rassemblement à l'école. Créez un journal de classe consacré à l'inégalité entre hommes et femmes. Distribuez le journal à l'école.