

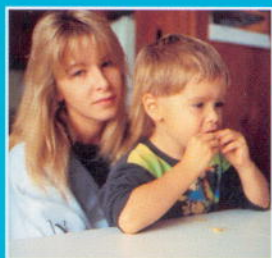
# Bébé BONHEUR



Avoir un bébé à 16 ans et décider de l'élever, ce n'est pas facile. Les jeunes filles le font-elles par instinct, courage, défi, inconscience ou désarroi ? Par devoir, besoin d'amour ou désir de s'affirmer ?



Suivons, pendant quelques mois, trois jeunes mères parmi tant d'autres, Kim, Élisabeth et Isabelle, qui confient avec simplicité les raisons de leur choix et leurs espoirs. Entrons dans leur intimité, alors qu'elles apprennent au jour le jour leur nouveau rôle : répondre seules aux besoins de l'enfant, accomplir les tâches domestiques, essayer de joindre les deux bouts, s'efforcer de poursuivre leurs études...



À la fois fortes et fragiles, ces adolescentes sont quotidiennement confrontées à l'écart entre le rêve et la réalité.

RÉALISATION : Jeannine Gagné

PRODUCTION : Josée Beaudet

UNE PRODUCTION REGARDS DE FEMMES  
DU PROGRAMME FRANÇAIS DE L'ONF

56 minutes 3 secondes C 9294 056

REGARDS  
DE FEMMES

Le visionnage *gratuit*, public ou privé, est autorisé. La reproduction, la télédiffusion et la câblodistribution sont interdites.

©1995 Office national du film du Canada Imprimé au Canada



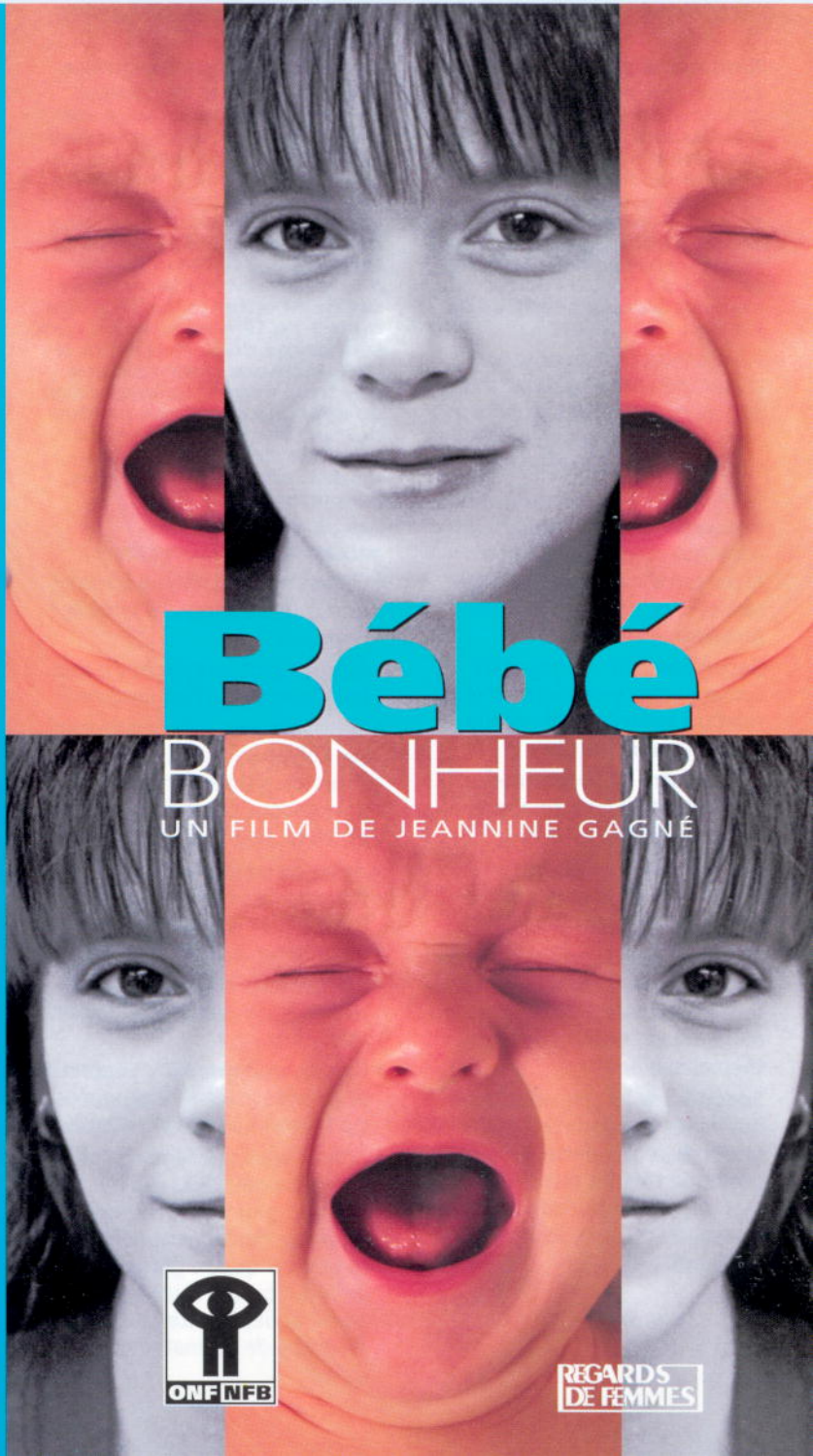
REGARDS  
DE FEMMES

Bébé BONHEUR



VHS

C 9294 056



Bébé  
BONHEUR  
UN FILM DE JEANNINE GAGNÉ



REGARDS  
DE FEMMES

## Guide d'utilisation

Conçu comme outil de prévention des grossesses à l'adolescence, ce film favorise une réflexion qui peut aider les jeunes à prendre leurs propres décisions en toute connaissance de cause. Ce film s'adresse aux adolescentes et adolescents de 13 à 17 ans, à l'école, à la maison, dans les centres de jeunes.

Au secondaire, il peut servir d'outil déclencheur dans le cadre des cours de *Formation personnelle et sociale, volet sexualité*, selon certains objectifs poursuivis à chaque niveau :

**Secondaire I-II** : connaître les conséquences pour la fille et le garçon d'avoir des relations sexuelles et de vivre une grossesse à l'adolescence ;

**Secondaire III** : dégager les composantes essentielles d'une relation sexuelle responsable, saine et enrichissante ;

**Secondaire IV** : comprendre les implications des relations sexuelles à l'adolescence ;

**Secondaire V** : circonscrire les attentes et les exigences que comporte la relation de couple.

Dans le cadre des cours d'enseignement moral ou religieux, surtout au deuxième cycle du secondaire, lorsqu'on aborde les thèmes suivants :

**Secondaire IV** : les valeurs humaines (autonomie, solidarité, quête de sens, liberté, amour, projet de vie), les principes moraux et les positions religieuses (contraception, avortement, mariage).

## Démarche proposée

Pour favoriser la discussion dans le contexte scolaire, on peut présenter ce film en deux parties, sur deux périodes de cours. La première moitié du film présente trois adolescentes qui expriment les raisons de leur choix; cette partie se termine par le témoignage d'une femme médecin et de ses deux enfants. La seconde moitié du film expose les conséquences de la maternité à l'adolescence pour chacune des trois mères. La projection de chacune des deux parties du film peut être précédée et suivie des questions suivantes, afin de stimuler les échanges.

### PARTIE 1

#### AVANT LE VISIONNAGE

- Selon vous, à quel âge sommes-nous prêts à avoir des enfants? Pourquoi?
- Quelles sont les raisons de vouloir un enfant à l'adolescence?
- Connaissez-vous des adolescentes qui, une fois enceintes, ont choisi de garder l'enfant? Auriez-vous fait le même choix qu'elles? Pourquoi?

#### APRÈS LE VISIONNAGE

- Pour quelles raisons Kim, Élisabeth et Isabelle ont-elles eu un bébé à l'adolescence?
- Si vous étiez les parents de ces jeunes filles, quelle serait votre attitude?
- Croyez-vous que Kim, Élisabeth et Isabelle étaient renseignées sur les méthodes contraceptives?
- Croyez-vous que leur cas soit exceptionnel? (En 1990 au Québec, plus de 7,5 % des adolescentes deviennent enceintes et une sur quatre garde son enfant. Source : ministère de la Santé et des Services sociaux, *La Politique de périnatalité*, 1993, p. 26)

### PARTIE 2

#### AVANT LE VISIONNAGE

- Quelles sont, pour la fille, les conséquences d'une maternité à l'adolescence? Les conséquences sont-elles différentes pour le garçon?
- Croyez-vous qu'il est possible pour la plupart des jeunes mères de poursuivre leurs études?
- Est-ce que le fait d'avoir un enfant à l'adolescence peut compromettre les projets d'avenir?

#### APRÈS LE VISIONNAGE

- Quelles ont été les conséquences immédiates de la maternité pour Kim, Élisabeth et Isabelle?
- Comment cet événement influence-t-il le quotidien, l'avenir de la mère et celui de l'enfant?
- Selon vous, pourquoi les pères adolescents sont-ils si souvent absents?
- Où trouver les ressources en cas de grossesse et de maternité à l'adolescence?

### SUJETS

#### D'APPROFONDISSEMENT

Pour alimenter la discussion, donner de l'information et approfondir le sujet, l'animateur ou l'animatrice peut aborder les thèmes suivants :

- Les responsabilités personnelles qu'imposent les capacités d'un corps adulte et la façon d'assumer sa sexualité.
- L'utilisation de l'une ou l'autre des méthodes contraceptives ou la pratique de l'abstinence pour éviter grossesse et MTS.
- Les effets de l'alcool et des autres drogues sur notre capacité de décision lors d'une relation sexuelle.

- La confiance mutuelle, le respect de soi et de l'autre, le désir de s'engager, conditions pour réussir une relation de couple.

### EXERCICE D'INTÉRIORISATION

Afin d'alimenter une réflexion personnelle, on peut demander une réponse écrite aux questions suivantes :

- Quels sentiments éprouvez-vous face à la maternité à l'adolescence?
- Pensez-vous que les valeurs, les principes moraux ou la religion devraient guider votre façon de vivre la sexualité? Comment?
- Croyez-vous être différente ou différent des jeunes dans le film? Est-ce que ça pourrait vous arriver?

### BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

Forget, Bilodeau, Tétreault, Beauregard, Gagné. *S'exprimer pour une sexualité responsable — Un projet de prévention des grossesses à l'adolescence*, guide d'animation en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, Gouvernement du Québec, ministère de la Santé et des Services sociaux, 1994, 225 pages.

Bureau de consultation jeunesse inc. *Une bedaine en mouvement*, Les publications du B.C.J. inc., 1991, 31 pages.

Colin, Ouellet, Boyer, Martin. *Extrême pauvreté, maternité et santé*. Éditions Saint-Martin, 1992, 259 pages.

