

Guide d'utilisation

L'ORDINATEUR EN TÊTE



Office
national du film
du Canada

National
Film Board
of Canada

L'Ordinateur en tête

L'implantation accélérée des ordinateurs en milieu de travail laisse entrevoir la disparition de plusieurs postes, notamment dans les emplois de bureau, où les femmes représentent près de 80 % des travailleurs.

Afin de sensibiliser travailleuses et étudiantes au défi que leur pose le développement des nouvelles technologies, **L'Ordinateur en tête**, s'inscrivant dans un courant de pensée résolument positif, ouvre la voie à de multiples pistes de réflexion tant sur l'informatique que sur la condition économique des femmes.

Mi-fiction, mi-documentaire, le film met en scène Patricia Nolin dans le rôle de Michelle, employée de bureau, et Charlotte Laurier dans celui de Maryse, sa fille. Elles s'initient, chacune dans son milieu, à la micro-informatique et voient d'un bon œil l'invasion de ces puces savantes... Jusqu'au moment où Michelle réalise que les performances de son nouvel ordinateur entraînent la mise à pied d'une de ses collègues. Cet incident provoque une discussion entre Michelle et sa fille et leur fait prendre conscience des enjeux du virage technologique, les incitant à mieux affirmer leur volonté d'indépendance économique et à redéfinir leurs projets de carrière.

Ponctué d'entrevues avec différentes personnes-ressources et d'exemples de femmes occupant des postes de haute direction dans le domaine de l'informatique, **L'Ordinateur en tête** témoigne non seulement des progrès technologiques dans plusieurs domaines de l'activité humaine, mais encourage surtout femmes et jeunes filles à se donner les moyens de prendre ce virage d'assaut...

Auditoires suggérés

- les syndicats ;
- les associations de travailleurs et travailleuses ;
- les étudiants et étudiantes de niveaux secondaire, collégial et universitaire ;
- les professeurs et professeures d'informatique ;
- les parents, les éducateurs et éducatrices et les administrateurs et administratrices d'école ;
- les conseillers et conseillères en orientation et les spécialistes en éducation ;
- les responsables des programmes d'études sur la condition féminine ;
- les associations féminines ;
- les agences en orientation de carrière et de placement ;
- les services de personnel dans les secteurs public et privé.

Visionnements pour les femmes qui sont sur le marché du travail

Aujourd'hui la science-fiction !

Il y a dix ans à peine la révolution informatique était, pour la majorité d'entre nous, de la pure science-fiction. Or voilà que l'implantation des nouvelles technologies est en train de révolutionner toutes nos habitudes de vie... la science-fiction est devenue réalité !

Le monde du travail, celui des communications, la nature même de l'économie et de l'organisation sociale, vraiment toutes les facettes de l'activité humaine sont touchées par le progrès informatique. Le virage technologique s'amorçant à peine... les femmes ont donc tout intérêt à prendre les devants en matière de formation et de recyclage. Sinon, au rythme et à la façon dont s'implante le progrès dans les secteurs d'emploi traditionnellement féminins, une majorité d'entre elles risquent fort de le vivre à contre-courant et d'en subir les CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES... **D'OÙ L'IMPORTANCE D'AVOIR L'ORDINATEUR EN TÊTE !**

Bien que les opinions diffèrent quant aux emplois créés par les nouvelles technologies dont le nombre devrait compenser les emplois perdus, tous s'accordent à dire que les femmes seront les plus touchées par la perte et le déplacement des emplois. Certains analystes soutiennent que les femmes sont à ce point vulnérables parce qu'elles sont mal organisées, mal protégées et occupent, en général, des emplois de soutien subalternes dans les secteurs du secrétariat, des ventes et des services.

Les femmes comptent pour 51 % de la population canadienne et 42 % de la main-d'œuvre, pourcentage qui devrait atteindre 50 % en l'an 2000. La plupart ne sont toutefois pas syndiquées, et plusieurs travaillent à temps partiel. Même si au cours des dernières années les femmes ont accédé à des emplois professionnels et à des postes de direction en plus grand nombre que jamais, elles y sont encore minoritaires. Au gouvernement fédéral même, il n'y a que 10 % de femmes qui occupent des postes de direction.

Il revient aux employés, aux fonctionnaires, aux éducateurs, aux groupes syndicaux et aux groupes féministes d'organiser des séances de projection du film **L'Ordinateur en tête** afin que les femmes qui sont sur le marché du travail réalisent l'importance de se préparer à occuper les nouveaux postes que créeront les nouvelles technologies. Ces séances devront être suivies de débats sur ce que les femmes doivent faire individuellement et collectivement pour apprendre ces nouveaux métiers. Les activités ultérieures devront porter sur l'élaboration de programmes devant faciliter pour les femmes des secteurs public et privé l'accès aux secteurs en expansion.

Questionnaire (à l'intention des femmes sur le marché du travail)

Le questionnaire qui suit est conçu de façon à attirer l'attention sur les questions soulevées dans le film et à servir de point de départ aux discussions. Les organisatrices sont priées de distribuer aux spectatrices des exemplaires de la publication *Les Femmes et la Microtechnologie* (mars 1985) offerte sans frais par le Conseil consultatif de la situation de la femme, Case postale 1541, Succursale B, Ottawa (Ontario) K1P 5R5, tél. : (613) 992-4975.

- Vous sentez-vous menacée, dans votre travail, par l'implantation des nouvelles technologies ?
- Avez-vous songé à de nouvelles possibilités de carrière au cas où vous perdriez votre emploi actuel ?
- À votre avis le projet de carrière de Michelle est-il réalisable ?
- Croyez-vous que l'implantation des nouvelles technologies améliorera les conditions de vie des travailleuses ?
- Quels moyens envisagez-vous pour accéder à un poste supérieur ?
- Croyez-vous qu'un recyclage est nécessaire pour atteindre vos objectifs ?
- Votre syndicat ou votre employeur vous informent-ils des changements susceptibles de survenir dans votre milieu de travail en raison des nouvelles technologies ?

- Quelle part l'argent occupe-t-il dans votre plan de carrière ?
- Pendant combien d'années avez-vous l'intention de travailler hors du foyer ?
- Discutez-vous souvent avec votre fille de son avenir professionnel ?

Les merveilles de la microtechnologie

La microtechnologie promet certes des bonds énormes sur les plans de la productivité et de l'efficacité au travail et on dispose même de preuves de plus en plus nombreuses à l'effet que la nouvelle technologie va créer de nouveaux types d'emplois. Plusieurs postes vont cependant disparaître au profit de la machine et ceux qui résisteront à la vague exigeront de toutes nouvelles connaissances. Il s'agit donc de s'adapter à cette situation qui amènera une demande plus grande de main-d'œuvre spécialisée.

Bien sûr, il n'existe pas de planche de salut taillée sur mesure pour endiguer les méfaits du virage sur la situation économique des femmes. Mais se cantonner dans une attitude fataliste et passive ne risque-t-il pas d'accélérer notre dérapage économique ?

Il est important que la discussion s'enclenche sur des points très concrets et sur le déblayage des moyens d'action et de solutions possibles.

Que pouvez-vous faire ?

- Affirmer votre présence dans les syndicats et en bousculer le fonctionnement et les priorités d'action traditionnelles pour qu'ils servent vraiment vos intérêts. Exiger que l'heure des réunions syndicales n'entre pas en conflit avec vos responsabilités familiales.
- Si vous n'êtes pas syndiquées, communiquer avec une association nationale qui représente les travailleurs dans votre champ d'activité. Vous pouvez même envisager certaines solutions, comme la création de regroupements et d'associations autonomes de travailleuses.

- Surmonter votre technophobie en lisant journaux, livres et revues qui traitent des nouvelles technologies et visiter des expositions et des magasins de systèmes informatiques. Ne pas hésiter à demander des informations aux vendeurs.
- Voir des films qui traitent des femmes au travail et des métiers non traditionnels. (À cet effet, voir la liste que nous vous proposons plus loin.)
- Exiger de votre employeur qu'il vous fournisse des séances d'information sur les changements qu'il compte apporter au sein de l'entreprise.
- Presser votre employeur ou l'agent de personnel de mettre sur pied des programmes de recyclage et de formation relatifs aux nouvelles technologies.
- Communiquer avec les associations féminines ou les ministères concernés pour obtenir le nom des personnes-ressources qui peuvent fournir des informations concernant :
 - les programmes de formation subventionnés par le gouvernement ;
 - les échelles salariales et les prévisions d'emploi en rapport avec les nouvelles technologies ;
 - les congés de maternité et la santé au travail.*
- ENFIN, DISCUTER AVEC VOTRE FILLE DE SON AVENIR PROFESSIONNEL EN L'INCITANT À PRENDRE CONSCIENCE DE LA PLACE QU'ELLE ENTEND PRENDRE DANS LA SOCIÉTÉ...L'ÉPOQUE DU «PRINCE CHARMANT» EST RÉVOLUE ! AVOIR **L'ORDINATEUR EN TÊTE** EST DEvenu UNE PRIORITÉ AUTANT POUR NOUS QUE POUR NOS FILLES.
*Sur ce chapitre, voici quelques pistes de discussion sur les droits et recours des femmes au travail...

La maternité protégée

Toutes les femmes qui prennent un congé de maternité ont le droit de reprendre leur poste, ou un poste comparable, à leur retour. Toutefois, suite à l'introduction de nouvelles technologies ou à la réorganisation de la société où elles travaillent, ce poste n'est pas plus protégé que ne l'est celui de n'importe qui d'autre. Les provinces, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest ont une loi (Conditions et normes de travail) sur les congés de maternité qui leur est propre. Les femmes mises à pied pendant un tel congé doivent communiquer avec la Commission des droits de la personne de leur province pour s'informer de la loi existante.

Selon certaines conventions collectives et politiques des gouvernements et des sociétés, une femme enceinte peut demander une mutation si son travail est jugé dangereux pour sa santé ou celle du fœtus.

Santé-sécurité

Saviez-vous que certaines maladies générées par l'implantation des nouvelles technologies (stress, maux de tête chroniques, troubles de vision) pourraient être considérées comme des maladies professionnelles et être possiblement couvertes par les lois des accidents de travail et maladies professionnelles.

Au Québec, en vertu de la Loi sur la santé et la sécurité au travail, une femme enceinte peut être mutée si sa santé, ou celle de l'enfant à naître, est compromise.

De récentes études révèlent qu'une majorité de filles se dirigent encore vers des options liées au secrétariat, à la santé et à l'éducation ; secteurs déjà saturés et peu à peu hypothéqués par l'introduction des nouvelles technologies. Aussi, les jeunes filles semblent avoir des attentes plus ou moins réalistes quant à leur avenir... En effet, selon le rapport de 1983-1984 du Conseil supérieur de l'Éducation, elles « misent toujours sur le « prince charmant » qui les mettra à l'abri des soucis financiers jusqu'à la fin de leurs jours ». Il s'agit donc non seulement de leur faire prendre pleinement conscience de l'impact qu'aura le virage technologique dans les domaines d'emplois qu'elles choisissent mais aussi de les sensibiliser à la réalité voulant que 88 % des femmes doivent subvenir à leurs besoins, à un moment ou à un autre de leur vie.

Questionnaire (à l'intention des étudiants et étudiantes)

Le questionnaire qui suit a été conçu de façon à permettre aux étudiants et étudiantes d'identifier leurs véritables aspirations, leurs besoins et leurs valeurs... Il servira également de point de départ à une discussion entre filles et garçons sur la perception qu'ils ont de leur avenir professionnel et sur leurs façons respectives d'apprivoiser les nouvelles technologies.

- Vers quelle carrière vous orientez-vous ?
- Quelles raisons vous poussent à choisir cette carrière ?
- Quelle part l'argent occupe-t-il dans votre choix de carrière ?
- Croyez-vous que la connaissance de la micro-informatique est indispensable pour accéder à l'emploi que vous désirez ?
- Éprouvez-vous de l'intérêt face à l'informatique ?
- À votre avis le programme scolaire devrait-il comprendre davantage de cours en informatique ?
- Êtes-vous satisfaits(es) des conseils que vous obtenez concernant votre orientation professionnelle, de la part de vos parents et des conseillers pédagogiques ?

- Avez-vous l'impression que les garçons ont tendance à s'accaparer l'usage des terminaux dans les cours d'informatique ?
- Préférez-vous que les cours d'informatique soient divisés en groupes exclusivement féminins et masculins ? Dites pourquoi ?
- Selon vous pourquoi les femmes limitent-elles leur choix de carrière ?
- Comment votre mère répondrait-elle à cette question ?
- Pendant combien d'années envisagez-vous de travailler ?
- Discutez-vous souvent avec vos parents de votre avenir professionnel ?

Mythes et malentendus

Tout jeunes, filles et garçons apprivoisent l'ordinateur avec la même étonnante facilité. À tous les niveaux de l'enseignement, les filles ont un rendement scolaire souvent supérieur à celui de leurs compagnons. Mais il semble que leur intérêt pour les sciences, particulièrement pour l'informatique, s'étiolle au fur et à mesure qu'elles vieillissent alors que chez les garçons, il déclenche des passions de plus en plus dévorantes...

Le préjugé voulant que les filles ne soient douées ni pour les sciences, ni pour les mathématiques n'est pas étranger à ce clivage... Sans oublier les diverses formes de discrimination qu'elles subissent lorsqu'elles optent pour un métier non traditionnel. C'est ainsi qu'à l'université seulement 12 % des diplômés du 1^{er} cycle en sciences pures et appliquées sont des femmes.

Afin que les filles puissent prendre leur place dans la société, il leur faut dès maintenant s'ajuster aux nouvelles réalités et se donner les moyens d'action qui leur permettront de répondre à leurs besoins futurs.

Que pouvez-vous faire ? (à l'intention des étudiantes)

- Poursuivre vos cours de mathématiques et de sciences ;
- Demander à votre professeur, si vous le désirez, de former des groupes exclusivement féminins afin de vous familiariser avec l'informatique ;
- Lire journaux, revues et livres traitant des nouvelles technologies, visiter les expositions et poser des questions ;
- Vous sensibiliser à la condition des femmes dans la société en lisant des revues spécialisées et des livres sur le sujet ;
- Demander à votre conseil étudiant d'organiser des journées d'information avec des femmes occupant des emplois non traditionnels et des représentantes du Conseil du statut de la femme ;
- Penser au travail comme quelque chose à long terme ;

Note : En 1990, la femme canadienne aura travaillé en moyenne pendant 28 années. En général, celles qui ont des enfants ne s'absentent pas plus que 4 années du marché du travail.

- Prendre en considération que les femmes sont sur-représentées dans les domaines du secrétariat, de la santé et de l'éducation ;
- ENFIN, DISCUTER AVEC VOS AMIES ET VOTRE MÈRE DES PROJETS DE CARRIÈRE, DE LA DISCRIMINATION SEXUELLE AU TRAVAIL, DES ÉCHELLES DE SALAIRE, DES DIFFICULTÉS DE CONCILIER LA VIE PROFESSIONNELLE ET LA VIE FAMILIALE.

Quelques suggestions à l'intention des enseignants(es)

- Porter une attention particulière à l'acquisition de matériel scolaire non sexiste.
- Organiser des projections de films traitant des métiers non traditionnels pour les femmes, à l'intention des filles et garçons. (Voir la liste que nous vous proposons plus loin.)
- Demander à la bibliothécaire de faire une exposition de livres traitant de la condition féminine, des femmes au travail et de l'implantation des nouvelles technologies.
- Provoquer des discussions entre étudiants et étudiantes sur le rôle qu'ils entendent jouer dans la société.
- Renseigner étudiants et étudiantes sur l'impact qu'auront les nouvelles technologies dans différents secteurs d'activités.
- Inviter des représentantes de l'industrie informatique à venir rencontrer étudiants et étudiantes.
- Vérifier si l'attitude des filles face à l'informatique est différente lorsqu'elles sont entre elles ou dans un groupe mixte.

Ressources

Livres et publications

Bon nombre de livres et de publications traitant de la microtechnique, des femmes sur le marché du travail et des options professionnelles offertes aux jeunes filles ont été publiés. Les bibliothécaires et les conseillères en orientation peuvent vous renseigner à ce sujet.

La bibliographie qui suit s'intéresse spécifiquement aux ouvrages dont le contexte est canadien. Si la bibliothèque de votre école, la bibliothèque publique ou la bibliothèque de la société où vous travaillez ne les ont pas, demandez à la cinémathécaire de faire un emprunt inter-bibliothèques.

Périodiques

Des luttes et des rires de femmes

C.P. 687, Succursale N
Montréal (Québec) H2W 2K2
Tél. : (514) 721-3218

Entrelles

C.P. 1398, Succursale B
Hull (Québec) J8X 3Y1
Tél. : (819) 777-3680

La vie en rose

3963, rue Saint-Denis
Montréal (Québec) H2W 2M4
Tél. : (514) 843-8366/7226

Les cahiers de la femme (bilingue)

204 Founders College, York University
4700, rue Keele
Downsview (Ontario) M3J 1P3
Tél. : (416) 667-3725

* *Les cahiers de la femme* a publié un numéro spécial sur la science et la technologie : vol. 5 no 4, été 1984.

Statut de la femme (bilingue)

40, avenue St. Clair est, Bureau 306
Toronto (Ontario) M4T 1M9
Tél. : (416) 922-3246

Documents sur la femme, la microtechnologie et le travail

- La Micro-électronique au service de la collectivité*
Ministère du Travail, 1982, Ottawa (Ontario)
K1A 0J2, tél. : (613) 997-2617
- Vision au travail – Les Tâches visuelles*
Bulletin no 22, Luc Desnoyers et Dominique
Leborgne, Institut de Recherche appliquée sur
le travail, 1290, rue Saint-Denis, Montréal
(Québec) H2X 3J7, tél. : (514) 845-9165
- Répertoire de documents sur la femme*
Programme de promotion de la femme/Secrétariat
d'État, Approvisionnement et Services Canada
123, rue Slater, Ottawa (Ontario) K1A 0S5
N° de cat. : 52-63/1984
- La Femme et la Microtechnologie*, Conseil consultatif
de la situation de la femme, 1985, 63, rue Sparks,
C.P. 1541, Succursale B, Ottawa (Ontario) K1P 5R5
- Les femmes changeront-elles la technologie ou
la technologie changera-t-elle les femmes ?*
Institut canadien de recherche pour l'avancement
de la femme, 1985, 151, rue Slater, Bureau 408,
Ottawa (Ontario) K1P 5H3
- Étude du marché du travail : pénurie et carences :
travailleurs et emplois durant les années 80*
Approvisionnement et Services Canada, 1985,
123, rue Slater, Ottawa (Ontario) K1A 0S5
- L'avenir se décide maintenant : les femmes et l'im-
pact de la microtechnologie*, Congrès canadien
pour la promotion des études chez la femme. 10 \$

Documents sur la santé et la sécurité au travail

- Fécondité humaine et Milieu de travail : à vos
risques et périls*, Nancy Miller Chénier, Le Conseil
consultatif de la situation de la femme, 1982,
63, rue Sparks, C.P. 1541, Succursale B,
Ottawa (Ontario) K1P 5R5
- La Micro-électronique et les Problèmes du milieu
de travail*, discours, D^r Ratna Ray, 28 juin 1983,
*Congés de maternité et des soins aux enfants
au Canada*, Travail Canada, 1984, Ottawa
(Ontario) K1A 0J2
- Les Écrans cathodiques : risques pour la santé*
CLSC Centre-ville, 1199, rue Bleury, Montréal
(Québec) H3B 3J0, tél. : (514) 866-5761
- ### **Éducateurs, étudiantes et parents**
- Quand je pense à demain ; une étude sur les
aspirations des adolescentes*, 1985,
Conseil canadien de développement social,
55, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1Y 1E5,
tél. : (613) 728-1865. 4,95 \$
- Pour qui tourne la roue ?*, 1981, Conseil des sciences
du Canada, 100, rue Metcalfe, Bureau 1603,
Ottawa (Ontario) K1P 5M1
- Savez-vous où vous allez ?*, 1984, Travail Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0J2
- Emplois Canada*, Bridging the Gap, 155, rue College,
Toronto (Ontario) M4T 1P6, tél. : (416) 531-7731
- L'informatique et l'Éducation des élèves de sexe
féminin*, 1982, La Fédération canadienne des
enseignants, 110, avenue Argyle, Ottawa (Ontario)
K2P 1B4, Tél. : (613) 232-1505, 11 p. 2 \$

Autres productions audiovisuelles sur le sujet

Femmes au travail ! (1983)

Office national du film

24 minutes 8 secondes 106C 0283 594

À partir d'exemples de femmes qui ont opté pour des métiers non traditionnels, un groupe d'adolescentes parlent des craintes, des préoccupations et des fausses conceptions que les jeunes femmes se font du monde du travail et du rôle qu'y tient la femme.

Nous sommes des ingénieures (1983)

Office national du film

28 minutes 34 secondes 106C 0283 536

Un film documentaire sur les femmes travaillant dans le domaine de l'ingénierie destiné à encourager les jeunes femmes à embrasser la carrière d'ingénieure.

Les Métiers non traditionnels (1980)

27 minutes

Un document qui veut démystifier les métiers traditionnellement réservés aux hommes afin d'inciter les femmes à s'y diriger.

Femmes en focus

C.P. 865

Petit-Rocher (Nouveau-Brunswick)

EOB 2E0

Tél. : (506) 783-8434

Six femmes à leur place (1981)

30 minutes

Six femmes parlent de leur vécu dans des métiers non traditionnels.

Vidéo-Femmes

10, rue McMahon

Québec (Québec) G1R 3S1

Tél. : (418) 692-3090

Quel numéro – What number ? ou le travail automatisé (1985)

80 minutes

Ce film démontre les conséquences physiques et psychologiques que peut entraîner le travail automatisé, particulièrement chez la femme.

Cinéma Libre

4872, avenue Papineau

Montréal (Québec) H2H 1V6

Tél. : (514) 526-0473

Voir à l'aide de chiffres (1978)

26 minutes

Ce film montre le rôle primordial que joue l'ordinateur dans divers secteurs d'activités : météorologie, éducation, arts graphiques, services bancaires et travail de bureau.

Note : *Les Entreprises internationales Télé-film Ltée* distribue de nombreux films traitant d'informatique et/ou de robotique qui seront d'un grand intérêt pour les étudiants et étudiantes et pour toutes personnes désireuses de suivre un programme de formation en ce domaine.

Les Entreprises internationales Télé-film Ltée

4364, rue Saint-Denis, Bureau 203

Montréal (Québec) H2J 2L1

Tél. : (514) 844-1058

L'ordinateur, c'est pas intelligent (1983)

29 minutes 21 secondes

Documentaire sur l'enseignement de l'informatique au primaire et au secondaire.

Direction générale des moyens d'enseignement

Ministère de l'Éducation du Québec

600, rue Fullum

Montréal (Québec) H2K 4L1

Tél. : (514) 873-3078

Ça vous regarde (1983)

27 minutes 37 secondes

Documentaire sur l'enseignement de l'informatique au niveau secondaire.

Direction générale des moyens d'enseignement

Ministère de l'Éducation du Québec

(voir adresse ci-dessus)

Question de privilège (1983)

30 minutes

Un document sur les femmes et le syndicalisme.

Vidéo-Femmes

10, rue McMahan

Québec (Québec) G1R 3S1

Tél. : (418) 692-3090

Pour qui tourne la roue (1983)

36 minutes

Trois femmes qui ont dû s'adapter à la microtechnologie dans leur milieu de travail nous parlent de leurs expériences.

Groupe d'Intervention Vidéo de Montréal Inc.

1308, rue Gilford

Montréal (Québec) H2J 1R5

Tél. : (514) 524-3259

Films fixes de l'ONF

Carrières non traditionnelles offertes aux femmes dans la Fonction publique fédérale (série)

Une carrière en commerce ? À vous de jouer...

Une carrière en informatique ? Il n'en tient qu'à vous...

Une carrière en sciences ? C'est droit devant vous...

Ensemble de trois films fixes, trois cassettes et guide du maître.

Secondaire 1-4.

Distributeur : Multimédia Audiovisuel Inc.

5225, rue Berri

Montréal (Québec) H2J 2S4

Tél. : (514) 273-2585

Associations locales

Le Programme fédéral des femmes du Secrétariat d'État a publié une brochure intitulée *Répertoire des femmes* regroupant les associations féminines à travers le pays. Ces associations seront probablement en mesure de vous proposer ou de vous fournir les services de conférencières. Vous pouvez obtenir sans frais le *Répertoire des femmes* en communiquant avec le

Secrétariat d'État

Division des communications

25, rue Eddy, 10^e étage

Hull (Québec) K1A 0M5

Tél. : (819) 997-0055

Associations nationales

Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme

47, rue Main

Toronto (Ontario) M4E 2V6

Tél. : (416) 699-1909

Comité national d'action sur le statut de la femme

40, avenue St. Clair est, Bureau 306

Toronto (Ontario) M4T 1M9

Tél. : (416) 922-3246

*Conseil consultatif canadien de la
situation de la femme*

C.P. 1541, Succursale B
Ottawa (Ontario) K1P 5R5
Tél. : (613) 992-4975

YWCA du Canada

80, rue Gerrard est
Toronto (Ontario) M5B 1G6
Tél. : (416) 593-9886

*Institut canadien de recherche pour
l'avancement de la femme*

151, rue Slater, Bureau 408
Ottawa (Ontario) K1P 5H3
Tél. : (613) 563-0681

Services gouvernementaux

*Centre des programmes pour la femme,
Commission de la Fonction publique du Canada*

15^e étage, Tour ouest
L'Esplanade-Laurier
300, avenue Laurier ouest
Ottawa (Ontario) K1A 0M7
Tél. : (613) 996-0661

Développement de politiques, Condition féminine,

Santé et Bien-être social Canada

Édifice Jeanne-Mance, 4^e étage
Parc Tunney
Ottawa (Ontario) K1A 1B4
Tél. : (613) 990-7864

Condition féminine Canada

151, rue Sparks, Bureau 1005
Ottawa (Ontario) K1A 1C3
Tél. : (613) 995-7835

Bureau de la main-d'œuvre féminine

Travail Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0J2
Tél. : (819) 997-1550

Emploi des femmes,

Section des politiques

Emploi et Immigration Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0J9
Tél. : (819) 994-6727

Programme de promotion de la femme

Secrétariat d'État
Ottawa (Ontario) K1A 0M5
Tél. : (819) 994-3202

L'Ordinateur en tête

L'Ordinateur en tête a été produit par le Studio des femmes de l'Office national du film du Canada et a été financé conjointement par l'ONF et le Programme fédéral des femmes, un regroupement d'agences et de ministères du gouvernement fédéral qui se sont fixés comme objectif de produire et distribuer des films traitant de la condition féminine.

Une production du Studio D de l'Office national du film du Canada en collaboration avec : Centre d'information sur l'unité canadienne ; Condition féminine Canada, Conseil consultatif canadien de la situation de la femme ; Commission canadienne de l'emploi et de l'immigration ; Santé et Bien-être social Canada ; Promotion de la santé, Santé et Bien-être social Canada ; Secrétariat d'État, Programme de la promotion de la femme ; Travail Canada, Bureau de la main-d'œuvre féminine ; et les autres membres du Programme fédéral des femmes.

Couleurs

Durée : 27 minutes 30 secondes

16 mm : 106C 0284 638

¾ po : 116C 0284 638

VHS : 113C 0284 638

BETA : 114C 0284 638

Une distribution de

l'Office national du film du Canada



Office
national du film
du Canada

National
Film Board
of Canada