

PETIT BLUES BLEU

Jocelyne nage en plein bonheur !

Elle est super bonne à l'école, a des tas d'amis... et elle est amoureuse !

Tomber enceinte maintenant ?

Elle ?

Conçu spécialement pour les adolescents, *Petit blues bleu* les entraîne, dès les premières scènes, dans l'univers fragile de Jocelyne, une jeune fille de leur âge.

Jocelyne est jolie et sensible à l'extrême. Tout lui réussit. Ses notes sont bonnes, elle vient d'obtenir une bourse d'études en musique et ses amours avec Jeannot, son ami de cœur, sont au beau fixe.

Puis un jour, elle découvre qu'elle est peut-être enceinte. Soudain, tout menace de s'écrouler. Jocelyne et Jeannot se trouvent confrontés aux conséquences d'une grossesse accidentelle, contraints d'évaluer leurs sentiments et de faire face à des questions terriblement graves. Sont-ils prêts à garder le bébé ? Émotivement, comment réagissent-ils à l'idée d'un avortement ? D'une adoption ? Et de quelle manière leur décision va-t-elle influencer leur avenir?

Petit blues bleu se situe du point de vue des jeunes, sans faire de morale ni tomber dans la guimauve. Rien à voir avec un roman Harlequin : le film présente une situation réaliste et pose plusieurs questions pertinentes, sans donner de conseils. Il vise à prendre conscience des risques d'une relation sexuelle non protégée et à dissiper l'illusion que « ça n'arrive qu'aux autres ».

Réalisation : Annie O'Donoghue

Production : Jennifer Torrance

Version française

Réalisation : Hubert Fielden, Dagmar Teufel

Production : Jacques Vallée

24 minutes 32 s

C 9290 071

This film is available in English under the title *Baby Blues*

Avec sous-titres codés pour les personnes sourdes ou malentendantes

Office national du film du Canada

QUESTIONS À DÉBATTRE

1. Avez-vous été surpris du résultat du test de grossesse ? Pourquoi ?
2. Pensez-vous que Jocelyne et Jeannot étaient bien informés des méthodes contraceptives ? Pourquoi ont-ils pris un risque ?
3. Comment Jocelyne s'est-elle rendu compte qu'elle pouvait être enceinte ? À quels indices reconnaît-on une grossesse ?
4. Qu'a ressenti Jeanne, sa copine, en apprenant que Jocelyne pouvait être enceinte ? Quel rôle peuvent jouer les amis dans une situation de ce genre ?
5. Lorsque Jocelyne a eu besoin de certitudes médicales sur son état, quels choix avait-elle ? Pourquoi a-t-elle préféré le test de la pharmacie à celui de la clinique ?
6. Émotivement, comment se sentait Jocelyne quand elle a commencé à avoir des soupçons ? Et Jeannot ? En quoi leur image d'eux-mêmes s'est-elle modifiée ?
7. Votre opinion de Jocelyne a-t-elle changé quand vous avez su qu'elle était enceinte ? Et celle que vous aviez de Jeannot ?
8. Quelle influence peuvent avoir la famille, l'éducation ou la situation économique sur la décision de Jocelyne et de Jeannot ?
9. Qu'est-ce que Jocelyne pensait de l'avortement avant de se savoir enceinte ? Et après ? Quelle est l'opinion de Jeannot ? Et Jeanne, comment aborde-t-elle la question ?
10. Qui est le plus responsable de la contraception ? Le garçon ? La fille ?
11. La grossesse est une des conséquences possibles d'une relation sexuelle complète au cours de laquelle on n'aurait pas utilisé le condom. Quelles sont les autres ?
12. Croyez-vous que Jocelyne se soit sentie obligée d'avoir des relations sexuelles avec Jeannot ? Si Jeannot ne l'a pas directement forcée, pour quelles autres raisons Jocelyne aurait-elle pu quand même se sentir obligée ? Que pourriez-vous dire ou faire pour clarifier vos sentiments si des pressions vous poussaient à vous engager sexuellement alors que vous ne le voulez pas vraiment ?
13. Jocelyne et Jeannot ont une décision à prendre. Quels choix ont-ils ? D'après vous, quelle sera cette décision ?

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

Cinq ans ont passé. Jocelyne et Jeannot vivent maintenant avec les conséquences de leurs décisions. À partir de l'un des choix ci-dessous imaginez un scénario qui décrive bien leur vie. Parlez des possibilités qui s'offrent à eux, de leurs études, de leur carrière, de leurs relations sociales, de leurs plans d'avenir, etc. Faites également ressortir les implications émotives de leurs décisions.

1. Jocelyne a accouché et donné l'enfant en adoption.
2. Jocelyne et Jeannot vivent ensemble pour élever leur enfant.
3. Jocelyne vit toute seule avec son enfant.
4. Jocelyne a eu un avortement.
5. Jocelyne a eu son bébé et c'est Jeannot qui l'élève seul.
6. Jocelyne et Jeannot ont gardé le bébé et l'élèvent avec leurs parents.

CE QU'IL FAUT ABSOOLUMENT SAVOIR

- Dès la puberté, une fille peut devenir enceinte si elle fait l'amour.
- La position des partenaires pendant la relation sexuelle n'a aucune incidence sur le fait que la fille puisse ou non devenir enceinte.
- Une fille sexuellement active qui n'utilise pas de moyen contraceptif risque 4 fois sur 5 de devenir enceinte.
- Ensemble, le condom et la mousse spermicide sont presque aussi efficaces que la pilule anticonceptionnelle.
- Le retrait prématuré du pénis au cours de la relation sexuelle n'est pas une forme de contraception, puisque des spermatozoïdes peuvent s'échapper avant l'éjaculation.
- La douche vaginale après une relation sexuelle ne peut pas empêcher une grossesse.