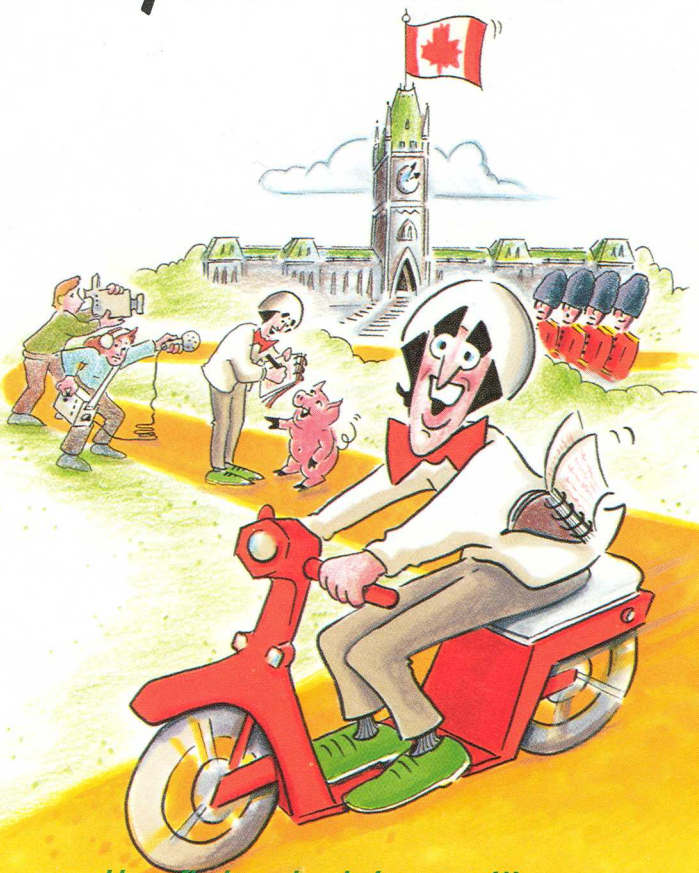


Guide d'accompagnement

DANS LES COULISSES DE LA
Capitale nationale



*Une fiction destinée aux élèves
de 4^e, de 5^e et de 6^e années.*

Production de
l'Office national du film du Canada et de la
Commission de la Capitale nationale

DANS LES COULISSES DE LA
Capitale nationale



Ce vidéotour d'Ottawa est destiné
aux élèves de 4^e, de 5^e et de 6^e années.
Objet : rencontrer une communauté bien vivante
qui reflète les diversités culturelles, économiques,
politiques et sociales du Canada.

Conseillers pédagogiques :

Carol Coleman,

Commission scolaire Lakeshore, Beaconsfield (Québec)

Pierre Lalongé,

Commission des écoles catholiques de Montréal

Graphisme et illustration du guide :

Jane Churchill

Vous pouvez photocopier ce guide en tout ou en partie.

Résumé

René, en bon reporter, nous offre de découvrir ce qui se passe à Ottawa...dans les coulisses de la Capitale. Il sait déjà que les touristes y vont pour voir le Parlement, la résidence du Premier ministre et visiter, bien sûr, les fameux musées. Mais, cette fois-ci, René désire surtout fouiller l'arrière-scène et faire un reportage sur les chercheurs, les scientifiques ainsi que tous ces hommes et ces femmes qui travaillent et contribuent à la richesse du Canada.

Malgré toutes les difficultés techniques qui semblent miner son projet, l'intrépide René se lance à la conquête d'Ottawa. Il nous entraîne d'abord à la Banque du Canada, où s'entassent nos réserves d'or, puis à la Ferme expérimentale où les porcs vivent dans de superbes condos. René nous fait ensuite visiter le vieux Ottawa en évoquant les premiers colons venus s'établir dans cette région riche en forêts et en rivières. Tout au long de cette excursion, du marché By au Centre de sismologie en passant par le canal Rideau, René nous fait rencontrer les gens qui vivent et travaillent dans la Capitale.

Principaux objectifs d'apprentissage

- Permettre aux jeunes de découvrir les divers éléments qui façonnent une capitale et présenter les services qu'elle peut rendre aux citoyens et aux citoyennes.
- Favoriser la découverte des nombreuses facettes du présent et des technologies futuristes qui caractérisent la capitale du Canada.
- Sous le signe de l'humour, permettre aux garçons et aux filles de s'imprégner de l'atmosphère qui règne dans les rues d'Ottawa et aussi de voir ce qui se passe à l'intérieur de certains édifices fédéraux moins accessibles à la population.
- Préparer une visite à Ottawa, soit en famille, soit lors d'une activité scolaire.



Avant le visionnement

- Quelque temps avant le visionnement, réunir dans la classe des livres, des revues ou des articles de journaux sur Ottawa. Afficher sur les murs des photos et des cartes de la ville.
- Suggérer aux jeunes de faire venir des guides touristiques, des brochures officielles sur des ministères ou des organismes gouvernementaux. Consulter les cartes postales, photos et autres documents sur Ottawa que la famille possède déjà.
- Discuter en classe ou en famille du rôle d'une capitale à l'échelle d'un pays et du monde. Quels sont les services qu'elle offre à la population?
- En faisant émerger les souvenirs de voyage de chacun, dresser une liste des endroits que les jeunes ont visités à Ottawa ou qu'ils aimeraient visiter.
- En puisant à même les connaissances de chacun des élèves et dans les journaux des derniers jours, dresser la liste des services gouvernementaux regroupés à Ottawa. Journaux, documents ou réalisations témoignant de l'existence de ces services peuvent aussi servir à cerner ce sujet plus complexe.
- Tracer sur une carte routière du pays les chemins à suivre pour aller de là où vous habitez à Ottawa (routes, voies d'eau, chemins de fer).
- Sur une carte touristique d'Ottawa, préciser où se trouvent les principaux édifices, les musées et les services fédéraux. Tracer le circuit que vous aimeriez parcourir dans la ville.

Pendant le visionnement

Il vous est loisible de faire plusieurs visionnements : un seul visionnement avec tout le groupe ou plusieurs visionnements en petits groupes.

À chaque visionnement, il faut demander aux jeunes de produire des réalisations différentes ou d'atteindre des objectifs nouveaux, de plus en plus précis.



Après le visionnement

Demander aux filles et aux garçons de compléter le tableau des lieux et d'énumérer les services gouvernementaux offerts à Ottawa.

Laisser les jeunes exprimer leur surprise quant à certains services ou à certains centres de recherche.

Amener les élèves à parler des endroits qu'ils aimeraient particulièrement visiter.

Évaluer les connaissances des enfants, avant et après le visionnement. Faites-les parler de leurs nouvelles découvertes.

Leur demander à quoi servent les ambassades?

Leur demander pourquoi ces services sont regroupés à Ottawa?

Animer un débat sur l'utilité des services gouvernementaux pour l'ensemble de la population canadienne.

Leur demander si les chercheurs canadiens ont un rôle important à jouer sur le plan mondial dans le domaine de la recherche scientifique?

Dans les jours qui suivent

Élaborer, à la maison ou en classe, en équipe ou seul, des projets et des activités qui vous permettraient d'en savoir plus long sur les services que vous venez de découvrir.

Chercher dans les journaux et les bulletins de nouvelles des renseignements émanant de ces services.

Jeux de rôle : rencontre entre un ambassadeur et un haut fonctionnaire des Affaires extérieures. Organiser un parlement-école ou simuler une discussion entre avocats et avocates à la Cour suprême.

Préparer des questions relatives à une entrevue téléphonique que vous mèneriez auprès d'un fonctionnaire du gouvernement fédéral, par exemple à la Ferme expérimentale.

Communiquer avec un service gouvernemental pour obtenir plus de renseignements. Faire venir des dépliants, par exemple du Centre national de sismologie ou de Condition physique et Sport amateur Canada.

Constituer dans votre classe un centre de documentation en utilisant des documents, des données statistiques et des productions provenant de divers services ou de ministères. Ce centre de documentation pourra s'avérer fort utile lors de travaux de recherche ultérieurs.

Publier un journal de classe qui témoigne de vos connaissances et de vos découvertes concernant Ottawa.

Autres présentations : jeux de rôle, conférences, affiches, diapositives, vidéo... afin de présenter vos résultats aux autres élèves de la classe.

Autres documents et sources de renseignements sur Ottawa

Célébrons la capitale de notre pays

Commission de la Capitale nationale, 161, avenue Laurier ouest,
Ottawa (Ontario) Canada K1P 6J6

Cet ensemble comprend des photographies, des cartes géographiques et des cartes d'activités.

Les Aventures de l'Outaouais

Commission de la Capitale nationale, 161, avenue Laurier ouest,
Ottawa (Ontario) Canada K1P 6J6

Excellent moyen de présenter le sujet aux élèves.

La trousse des symboles canadiens

Secrétariat d'État, Ottawa (Ontario) Canada K1A 0M5

Le Canada aux urnes

Trousse d'élection simulée – Élections Canada, 440, chemin
Coventry, Ottawa (Ontario) Canada K1A 0M6

Drapeaux provinciaux

En vente chez Scholastic Book Services, 123, Newark Road,
Richmond Hill (Ontario) Canada L4C 9Z9

L'ensemble didactique de la carte du Canada

et la collection **Vues aériennes des villes canadiennes**,
production : Office national du film du Canada.

En vente chez Laurent Bourdon Audiovisuel Inc., 5225, rue
Berri, bureau 302, Montréal (Québec) H2J 2S4



DANS LES COULISSES DE LA
Capitale nationale

Couleurs

Durée : 25 mn 50 s

C 0289 033

Also available in English

Canada's Capital: Behind the Scenes

C 0189 033



Office
national du film
du Canada

National
Film Board
of Canada



Commission
de la Capitale nationale

National Capital
Commission

Pour de plus amples renseignements,
consulter votre bureau régional de l'ONF.

Canada

© Office national du film du Canada 1989