

Enfantillage

Réalisateur : Pierre M. Trudeau

Auditoire : 6 à 9 ans

Durée : 5 min 53 s

Description

Un enfant est troublé dans ses activités ludiques par une dispute dans la pièce voisine. À mesure que le ton monte, son inquiétude grandit. Il déchire le dessin qu'il vient de faire. Fou de rage et de désarroi, il barbouille sa feuille qui s'anime bientôt. L'impuissance cède le pas au désarroi. Son dessin se transforme en monstre, ses jouets prennent vie et s'entre-tuent. Au terme de ce chaos, l'enfant pleure sous sa table. On cogne doucement à la porte, mais il ne répond plus.

Avant la projection

Faire raconter aux élèves des situations dans lesquelles ils ont eu de la peine. Leur dire que l'enfant dans le film finira par avoir beaucoup de peine.

LIENS AVEC LE PROGRAMME

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

FRANÇAIS / ÉCRITURE

Rédiger un court texte avec l'intention d'exprimer des sentiments.

- Identifier :
 - la progression dans les sentiments de l'enfant : révolte, impuissance et peine ;
 - la cause de son malheur : la dispute entre ses parents.

- **Écrire une lettre au réalisateur.**

L'enfant dans le film semble incapable de réagir. Le réalisateur du film, Pierre M. Trudeau, aimerait bien proposer des solutions à son personnage. C'est pourquoi il demande aux élèves de lui écrire des suggestions.

- En vue de préparer cette lettre, animer le groupe en posant les questions suivantes :
 - Lorsque des parents se disputent, faut-il se sentir coupable de ce qui arrive ?
 - Est-ce normal que les parents se disputent ?
 - Devraient-ils régler leurs problèmes entre eux, en l'absence des enfants ?
 - Qu'est-ce que l'enfant peut faire lorsque ses parents se disputent ?
 - Devrait-il intervenir tout de suite ou attendre que la situation se calme ?
 - Imaginer des scénarios possibles pour un enfant qui doit faire face à des situations extrêmes de violence entre les parents.

- Préparation de la lettre.
 - Écrire l'ensemble des idées au tableau.
 - Si les élèves sont encore incapables d'écrire une lettre, le faire à leur place à partir de leurs idées.
 - Si les élèves peuvent écrire, les laisser exprimer librement leurs idées.

- Poster la ou les lettres à l'adresse suivante :
Pierre M. Trudeau
Pacjou
3584, rue de Chambly
Montréal (Québec) H1W 3J9

Les élèves de votre classe recevront une réponse de Monsieur Trudeau par le retour du courrier.

SCIENCES HUMAINES

S'éveiller aux réalités de la vie en société.

Les disputes entre parents sont quasi inévitables. C'est un phénomène avec lequel il faut apprendre à vivre. Le but de l'activité consiste à sensibiliser les enfants et à les aider à se déculpabiliser lorsque cela arrive.

- Demander aux enfants :
 - de donner des exemples de disputes entre eux et les membres de leur famille ou leurs amis ;
 - de discuter des raisons et des issues de ces disputes en mettant l'accent sur les retombées positives : règlement d'un malentendu, changement d'attitudes, etc. ;
 - de faire un parallèle avec les disputes des parents ;

- s'ils doivent se sentir responsables lorsqu'une dispute se déclenche à cause d'eux ;
- de décrire les attitudes qu'ils peuvent adopter.

• Monter un théâtre de marionnettes pour simuler les disputes. Chercher différentes solutions.

16 mm et vidéo C 0090 018

Également disponible dans le regroupement vidéo intitulé *Animafête 91*, C 0290 137.