

Semaine de la vérité et la réconciliation - Ressources complémentaires

Humains sur la Terre mère

Qu'est-ce que les mots Anishinaabe, Inuit et Ininiwak ont en commun ? Ces termes désignent certaines Nations autochtones vivant depuis des temps immémoriaux sur le territoire qu'on appelle aujourd'hui le Canada. Cependant, dans leurs langues traditionnelles, ils signifient quelque chose de plus simple et d'essentiel. Anishinaabe, Inuit et Ininiwak peuvent tout simplement se traduire par « personnes », « peuple » ou « humains ». Les Premiers Peuples se sont toujours considérés d'abord et avant tout comme de simples humains occupant leurs territoires respectifs. Ils ne s'estimaient pas plus importants que les arbres, les animaux et les pierres qui partageaient la terre avec eux. En fait, ils étaient les protecteurs du territoire et ils devaient s'assurer de ne pas en perturber l'équilibre fragile.

Colonisation

L'arrivée des Européens et la colonisation ont fait en sorte que cet équilibre a été rompu. Les valeurs autochtones traditionnelles de réciprocité, de respect de la nature et d'importance de la collectivité ont été remplacées par l'appât du gain, l'extraction des ressources naturelles et l'individualisme. La colonisation a affecté violemment le paysage naturel, les mœurs et la vie des Premiers Peuples. En fait, le Canada s'est bâti grâce à l'exploitation féroce des ressources naturelles, à l'expropriation illégale du territoire et à la violation flagrante des droits de la personne pour, en fin de compte, maximiser les profits de grandes compagnies. En d'autres mots, les nations d'origine européenne, soi-disant avancées et civilisées, ont dépossédé, tué et réduit à l'état d'esclavage des millions de personnes pour s'enrichir davantage et acquérir du pouvoir politique. Pourtant, les pays colonisateurs comme la France, l'Angleterre et, plus tard, le Canada sont souvent historiquement considérés comme des modèles en matière de protection des droits de la personne et de démocratie. Alors, comment ces nations sont-elles arrivées à justifier de tels actes qui manquent cruellement d'humanité ?

Déshumanisation

Malheureusement, l'un des piliers de la colonisation repose sur la déshumanisation des peuples non européens. Puisqu'on ne les considère pas comme des humains à part entière, on peut tout justifier et tout permettre. En faisant fi de l'humanité des peuples des Premières Nations, le Canada a pu les exproprier, les emprisonner, les endoctriner et bafouer leurs droits fondamentaux. Les œuvres proposées, ***Hi-Ho Mistahay!***, ***Ruse ou traité ?*** et ***La route de la liberté***, traitent de sujets variés. Cependant, elles ont en commun de démontrer les conséquences de la violation des droits de la personne des peuples autochtones. Heureusement, en les visionnant et en réalisant les activités qui y sont reliées, le personnel enseignant et les élèves seront mieux préparés pour passer à l'action et pour accomplir des gestes qui assureront que toutes les personnes vivant sur le territoire canadien jouissent des mêmes droits et libertés. Indubitablement, une vraie réconciliation durable en dépend.

À propos de l'auteur

Joël Tétrault

Métis francophone du Manitoba, Joël Tétrault est présentement enseignant de perspectives autochtones dans la Division scolaire Louis-Riel, à Winnipeg. Enseignant passionné, il travaille dans le domaine de l'éducation depuis maintenant 18 ans. Il a principalement donné des cours sur l'histoire du Canada, les perspectives autochtones, le droit et l'étude de films francophones. Pour Joël, enseigner,

c'est outiller les élèves et les inciter à agir afin d'améliorer notre société et de la rendre plus équitable et juste pour tous et toutes.

Avant de proposer en classe les films et les activités, les enseignantes et enseignants ont tout intérêt à faire un peu de lecture et de recherche au préalable. Voici une liste de termes, de lectures et de vidéos qui aident à comprendre certains sujets importants et essentiels en ce qui a trait à la perspective historique autochtone et aux effets de la colonisation.

Terra nullius : [Abolir la doctrine de la découverte](#), Assemblée des Premières Nations

Proclamation royale : [Proclamation royale de 1763](#), L'Encyclopédie canadienne

Traités numérotés : [Les traités numérotés](#), Histoire Canada ; [extrait du film nîpawistamâsowin : Nous nous lèverons](#), Tasha Hubbard

Wampum à deux voies : [Wampum](#), L'Encyclopédie canadienne

Loi sur les Indiens : [Loi sur les Indiens](#) ; « [The Indian Act Explained](#) », *The Agenda with Steve Paikin* (en anglais)

Rafle des années soixante : [Rafle des années soixante](#), L'Encyclopédie canadienne

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones : [Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones](#)

Pensionnats autochtones : [Pensionnats indiens](#) (série de balados), L'Encyclopédie canadienne

94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada : [Commission de vérité et réconciliation du Canada : appels à l'action](#)

Idle No More : [Being Idle No More](#), Cultural Survival (en anglais) ; [Idle No More](#), L'Encyclopédie canadienne

Droits autochtones/Article 35 de la *Charte canadienne des droits et libertés* : [Droits des Autochtones au Canada](#), L'Encyclopédie canadienne

Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées : [Réclamer notre pouvoir et notre place](#), section « Appels à la justice » (p. 193-246), ENFFADA